

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»**  
(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени**  
**«КАЛАУСАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Калаусан ЮЮШ»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
« 28 » 08 2023г.

Утверждена  
Директора \_\_\_\_\_ Е.М.Болтукаева  
Приказ № 63 от «01 » 09 2023г

## **Рабочая программа**

### **по внеурочной деятельности «Духовные истоки»**

Возраст обучающихся 10-12 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Составитель Муцуев Ризван Нуритович  
Педагог дополнительного образования.

2023 год

## Пояснительная записка

### 1. Общая характеристика внеурочной деятельности.

«**Духовные истоки**» - внеурочная деятельность в основной школе, дающая обучающимся, с учетом их возрастных особенностей, необходимые знания по мусульманской религии, основывающиеся на аятах Священного Корана, хадисах Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), рассказах о жизни сподвижников (да будет доволен ими Аллах), научных трудах известных мусульманских ученых - богословов. Кроме того, данная внеурочная деятельность способствует воспитанию у обучающихся нравственности.

К окончанию основной школы обучающийся должен знать главные обязанности мусульманина, сифаты Аллаха; основу и историю Ислама; основы Ихсана и тариката; адабы почитания родителей (старших) и сверстников; мусульманские праздники; мавлид, его пользу и достоинства; запретное в Исламе; а также отношение Ислама к другим религиям.

Изучение данной внеурочной деятельности в основной школе опирается на религиозную подготовку детей в семье, в дошкольных учреждениях и начальной школе, а также на знания, приобретаемые обучающимися на уроках «Чеченской традиционной культуры и этики» и «История религий».

Изучение в основной школе внеурочной деятельности «Духовные истоки» призвано содействовать:

- знакомству детей со словами о Единстве Аллаха;
- правильному поклонению учащимся Аллаху;
- привитию детям любви к Всевышнему Аллаху, обучение их поиску помощи у Него, соблюдению границ, установленных Им;
- привитию ребенку любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах);
- обучению детей адабам и благородным поступкам;
- пониманию того, что самым ценным является в человеке Иман (вера);
- стремлению к сокровищнице вечного блаженства;
- формированию у обучающихся единого, целостного представления об Исламе, Имане и Ихсане;
- полноценному духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них таких черт, как: ответственность, вежливость, толерантность, терпимость, справедливость, дисциплинированность, жалость, сострадание, преданность родителям и т.д.
- ознакомлению детей с дозволенным и запретным.

## 2. Отбор учебного материала для содержания.

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» для основной школы осуществляется с учетом целей внеурочной деятельности, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-9 классов, особенностей данного этапа их развития и ответственности (к окончанию основной школы обучающийся достигает совершеннолетия: если в начале обучения в основной школе обучающемуся желательно выполнять религиозные обряды, то к концу его окончания выполнение требований Ислама для него становится обязательным. В связи с этим, обучающиеся получают целенаправленную подготовку в стенах школы). При составлении - линии календарно - тематического планирования учитывалось, что окончание основной школы дает обучающимся возможность получить среднее полное образование и за пределами родной школы. Поэтому программа курса составлена таким образом, что выпускники основной школы получают в течение четырёх лет изучения внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» достаточно целостные (логически завершённые по объёму) для данного возраста детей знания по Исламу.

## 3. Структура курса и планируемые результаты обучения.

Обучающиеся знакомятся саятами Священного Корана и хадисами Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха):

- о нравственности Посланника (мир ему и благословение Аллаха);
- о сладости веры (Имана);
- о важности намерения и искренности поклонения Всевышнему Аллаху;
- о преимуществе знания;
- о полезном знании;
- о соответствии действий полученным знаниям;
- о проявлении почтительности к «Азану»;
- о важности совершения намаза;
- о благоговении и трепетности в намазе;
- о своевременном совершении намаза;
- о превосходстве совершения коллективного намаза;
- о пятничном намазе;
- о достоинствах Рамадана и поста;
- о достоинствах Ночи Предопределения («Лайлатуль Къадр»);
- о праздниках Разговения («1ийдуль Фит1р») и Жертвоприношения («1ийдуль Адхъа»);
- о благе милостыни («садакъа») и пожертвования («инфакъ»)

- о преимуществе подачискрытой милостыни;
- об искренности подающего милостыню, который сам нуждается в ней;
- о важности и достоинствах совершения обрядов Хаджа и умры;
- о совершении жертвоприношения (Курбан);
- о пользе изучения Священного Корана;
- о воплощении Корана в жизнь и передаче знаний, содержащихся в нём;
- об исцелении («шифа») и лечении Кораном;
- о заступничестве («шафаате») Корана;
- о поклонении в предрассветные часы (сахур);
- о достоинствах и вознаграждении поминания Всевышнего Аллаха;
- о восхвалении («хьамд») и благодарности («шукр») Всевышнему Аллаху;
- о приветствии (салават) и благословении (салам) Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха);
- о важности совершения «дуа»;
- о постоянстве в дополнительных (нафиль) поклонениях;
- о стремлении к благим делам.

#### 4. Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Духовные истоки». Её роль и возможности в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения

**«Духовные истоки»** - это внеурочная деятельность, призванная прививать нашим детям любовь к мусульманской религии. Если детей и юношей целенаправленно и систематически, на высокой профессиональной основе, знакомить с Исламом, являющейся религией мира, послушания, покорности, созидания, и воспитывать на её прекрасных традициях, то высока вероятность того, что они вырастут достойными гражданами общества, будут обладать высокими моральными качествами, исключая неприязненное отношение к представителям других религий, национальностей. Богобоязненный человек обладает внутренним самоконтролем, он законопослушен, правдив, честен, порядочен. Надо также отметить, что мусульманская религия очень высоко ценит образование, стремление к знаниям. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: **«Искать знания - обязанность каждого человека».**

Надлежащее обучение детей внеурочной деятельности **«Духовные истоки»** призвано оказывать положительное воздействие на состояние всей учебно-воспитательной работы в школе. Здесь осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся, соответствующее аятам Священного Корана,

Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и праведной жизни святых авлия, шейхов, устазов (да будет возвышена их святость).

Примеры из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его семьи, сподвижников, шейхов, устазов, мюридов, признанных ученых-богословов содействует нравственному воспитанию обучающихся, обереганию подрастающего поколения от негативного воздействия экстремизма, терроризма, ваххабизма и других опасных явлений современного мира.

## 5. Требования к педагогическим кадрам.

Учитель, которому доверяется ведение внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» должен иметь:

- достаточную научно-теоретическую подготовку по Исламу и другим религиям;
- достаточную научно-теоретическую подготовку по педагогике и психологии;
- учителю должны быть присущи такие нравственные черты, как вежливость, терпение, жалость, сострадание, единство слова и дела.

## 6. Учебный план.

Класс	5 кл.	6кл.	7кл.
Недельная нагрузка	6	6	6
Итого часов за учебный год	204	204	204

7. Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» разработано Муцеевым Ризваном Нуриновичем - педагогом – организатором по духовно-нравственному воспитанию и развитию МБОУ «СОШ с.п. Калаус» Надтеречного муниципального района ЧР.

5-7 класс

КТП «Духовные истоки»

№ п/п	Тема	Кол. Час.	Требования к уровню подготовки обучающихся			
			По плану	По факту		
1.	Спасение - в Исламе	2	01.09 02.09 04.09		Выучить хадис о нравственности Посланника (мир ему и благословение Аллаха)	Знать качества людей достигших спасения, отраженные в Коране и Сунне
2.	Сладость веры	2	08.09 09.09 11.09		Выучить хадис о сладости веры (Имана)	Знать ценности веры (Имана) и Ислама
3.	Намерение и искренность	2	15.09 16.09 18.09		Выучить хадисы о важности намерения и искренности поклонения Всевышнему Аллаху	Знать определения «намерения» и «искренности» в Исламе
4.	Преимущество знания	2	22.09 23.09 25.09		Выучить хадис о преимуществе знания	Знать различия между знанием и невежеством
5.	Полезное знание	2	29.09 30.09 02.10		Выучить хадис о полезном знании	Знать о полезном знании и уметь его использовать
6.	Соответствие действий полученным знаниям	2	06.10 07.10 09.10		Выучить хадисы о соответствии действий полученным знаниям	Знать соответствие действий полученным знаниям
7.	Достоинства омовения	2	13.10 14.10 16.10		Выучить хадисы о достоинствах омовения	Знать о достоинствах и пользе омовения
8.	Проявление почтительности к «Азану»	2	20.10 21.10 23.10		Выучить хадис о проявлении почтительности к «Азану»	Знать символические знаки Аллаха и проявлять почтительность к «Азану»
9.	Важность намаза	2	27.10 28.10 30.10		Выучить хадис о важности совершения намаза	Знать о важности и значении намаза
10.	Благоговение в намазе	2	06.11 10.11 11.11		Выучить хадис о благоговении и трепетности в на-мазе	Знать о благоговении и испытывать чувство умиротворения при совершении намаза
11.	Своевременное совершение намаза	2	13.11 17.11 18.11		Выучить хадисы о своевременном совершении намаза	Знать о вознаграждении, получаемом при своевременном совершении намаза
12.	Коллективный намаз	2	20.11 24.11 25.11		Выучить хадис о превосходстве совершения коллективного намаза	Знать порядок совершения коллективного намаза

13.	Пятничный намаз	2	01.12 02.12 04.12		Выучить хадис о пятничном намазе	Знать о важности и значении пятничного намаза
14.	Достоинства Рамадана и поста	2	08.09 09.12 11.12		Выучить хадисы о достоинствах Рамадана и поста	Знать причины превосходства Рамадана над остальными месяцами
15.	Ночь Предопределения («ЛайлатульКъадр») и ее достоинства	2	15.12 16.12 18.12		Выучить хадис о достоинствах Ночи Предопределения («ЛайлатульКъадр»)	Знать о достоинствах Ночи Предопределения («Лайла-тульКъадр»)
16.	Праздничные дни в Исламе	2	22.12 23.12 25.12		Выучить хадис о праздниках Разговения («1ий-дуль Фит1р») и Жертвоприношения («1ийдуль Адхъа»)	Знать о праздничных днях в Исламе
17.	Запят	2	08.01 12.01 13.01		Выучить хадисы о необходимости выплаты запята	Знать определение «Запята» и о пользе его выплаты
18.	Милостыня («садакъа») и пожертвования («инфакъ»)	2	15.01 19.01 20.01		Выучить хадисы о благе милостыни («садакъа») и пожертвования («инфакъ»)	Знать о благе милостыни («садакъа») и пожертвования («ин- факъ»)
19.	Адаб при совершении пожертвования	2	22.01 26.01 27.01		Выучить хадис о преимущество подачи скрытой милостыни	Знать о «баракате» подачи пожертвования (скрытой милостыни)
20.	Искренность подающего милостыню, который сам нуждается в ней	2	29.01 02.02 03.02		Выучить хадисы об искренности подающего милостыню, который сам нуждается в ней	Знать о щедрости и искренности подающего милостыню («садакъа»), который сам нуждается в ней
21.	Хадж и Умра	2	05.02 09.02 10.02		Выучить хадисы о важности и достоинства совершения обрядов хаджа и умры	Знать порядок совершения обрядов хаджа и умры
22.	Жертвоприношение (Курбан)	2	12.02 16.02 17.02		Выучить аяты и хадисы о совершении жертвоприношения (Курбан)	Знать истоки жертвоприношения (Курбан) и о цели его совершения
23.	Старание понять Коран	2	19.02 23.02 24.02		Выучить хадисы о пользе изучения Священного Ко-рана	Знать основополагающие принципы изучения Корана
24.	Воплощение Корана в жизнь	2	26.02 01.03 02.03		Выучить хадисы о воплощении Ко-рана в жизнь и передаче знаний, содержащихся в нём	Знать о нравственных принципах Ко-рана и уметь применять их в жизненных обстоятельствах

25.	Лечение Кораном	2	04.03 09.03 11.03		Выучить аяты исцеления (шифа) и хадис о лечении Кораном	Знать аяты исцеления(шифа), используемые при лечении Кораном
26.	Заступничество («шафаат») Корана	2	15.03 16.03 18.03		Выучить хадисы о заступничестве («шафаате») Ко-рана	Знать о заступничестве Корана и верить в его «шафаат» в Судный день
27.	Предрасвет-ный час (сахур)	2	22.03 01.04 05.04		Выучить хадисы о поклонении в предрасветные часы (сахур)	Знать об обычаях праведных (салихин) и предрасветном часе (сахур)
28.	Зикр – помина-ниеВсевышне-го Аллаха	2	06.04 12.04 13.04		Выучить хадисы о достоинствах и вознаграждении поминания Все-вышнего Аллаха	Знать значение и смысл «зикра»
29.	Восхваление («хьамд») и благодарность («шукр»)	2	15.04 19.04 20.04		Выучить хадисы о восхвалении («хьамд»)и благодарности(«шукр») Всевышнему Аллаху	Знать о «баракате», получающем верующими при восхвалении («хьамд») и благодарности («шукр») Всевышнему Аллаху
30.	Приветствие (салават) и благословение (салам)	2	22.04 26.04 27.04		Выучить хадисы о приветствии (салават) и благословении (салам)Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха)	Знать формулу приветствия (салават) и благословения (салам)Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха)
31.	Дуа	2	29.04 03.05 04.05		Выучить аяты и хадисы о важности совершения «дуа»	Знать о значении «дуа», времени и месте его совершения
32.	Постоянство в дополнитель-ных (нафиль) поклонениях	2	06.05 10.05 11.05		Выучить хадисы о постоянстве в дополнительных (нафиль) поклонениях	Знать о важной роли постоянства в до-полнительных (на-филь) поклонениях
33.	Стремление к благим делам. Повторение и закрепление изученного материала	2	13.05 17.05 18.05		Выучить хадисы о стремлении к благим делам	Знать о вознаграждении благим поступкам и спешить совершать добрые дела.
34.	Повторение пройденного материала	2	20.05 24.05 25.05			Знать содержание и основные аспекты изученного материала, уметь приводить объективные доводы

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»**  
**(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)**

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»  
**Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени**  
**«КАЛАУСАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБЮУ «Калаусан ЮЮШ»)**

## РАСПИСАНИЕ

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
Пятница	15.00-16.00	Муцуев Р.Н.
Суббота	15.00-16.00	Муцуев Р.Н.

Директор

Муцуев Р.Н.