Приложение 1

к приказу № 131от 30.08.2022 г

**Учебный план**

**10-11 классов**

**2022-2023 учебные годы (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный**  **предмет** | **Уровень** | | | **10 класс**  **34 недели** | | **11 класс**  **34 недели** | | **Кол-во часов за два года обучения** |
| Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Литература | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Родная литература (чеченская) | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | Б | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 340 |
| Информатика | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский ) | Б | | | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Естественные науки | Биология | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Астрономия | Б | | | 1 | 34 |  |  | 34 |
| Общественные науки | История | Б | | | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | | | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Итого** | | | | | **26** | **884** | **25** | **850** | **1734** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Дополнительные предметы | Физика | |  | 2 | | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Химия | |  | 2 | | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Обществознание | |  | 2 | | 68 | 3 | 102 | 170 |
| География | |  | 1 | | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Практикум по русскому языку | | ЭК | 1 | | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Итого** | | | | **8** | | **272** | **9** | **306** | **578** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | | **34** | | **1156** | **34** | **1156** | **2312** |

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ с.п. Калаус» на 2022 - 2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью ООП СОО, разработан на основе ФЗ от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ООП СОО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и нормативной базы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 части 3 статьи 28;

- Законом Чеченской Республики «Об образовании» (в действующей редакции).

- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»

(в действующей редакции);

* Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

**-** [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://internet.garant.ru/document/redirect/75093644/0);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана для

общеобразовательных организаций Чеченской Республики от 28 апреля 2022

года;

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- наполнение основных компонентов;

- номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;

- определение нагрузки по определённым предметам и циклам;

- привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения.

Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:

- обеспечение оптимального уровня образованности ребёнка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;

- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребёнка и учителя в процессе сотрудничества.

На уровне среднего общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение».

При распределении годовой нагрузки, учтены принципы дифференциации и вариативности.

**Учебный план для 10-11 классов** составлен на основе требований ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы среднего общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в год в 10-11-х классах. Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 40 минут.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Учебный план среднего общего образования состоят из двух частей:

- обязательной части (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов:

- русский язык и литература (русский язык, литература),

- родной язык и родная литература (чеченский язык, чеченская литература),

- иностранный язык (английский язык),

- математика и информатика (математика, информатика),

- обществознание-научные предметы (история),

- естественно-научные предметы (биология, астрономия),

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ);

- индивидуальный проект.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 22.05.2022 года №2).

Так, часы учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы на изучение учебных предметов:

Физика, химия, обществознание, геграфия, практикум по русскому языку, практикум по математике (элективные курсы).

При проведении учебных занятий по предметам: «Русский язык», «Чеченский язык», «Английский язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Внеурочная деятельность на уровне СОО планируются по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном);

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение иньтересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Учебный год в 10- 11 классах начинается с 1 сентября, заканчивается в 10 классах 29 мая, в 11 классе 24 мая.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

осенние – с 29 октября по 5 ноября,

зимние – с 29 декабря по 7 января,

весенние – с 24 марта по 1 апреля,

летние – с 1 июня по 31 августа.

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов**

**МБОУ «СОШ с. п. Калаус»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения | Сроки |
| 10 | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Русский язык | Контрольное изложение | Декабрь |
| 10 | Иностранный язык | Тест | Декабрь |
| 10 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Физика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Русский язык | Сочинение | Май |
| 10 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 10 | История | Итоговый тест | Май |
| 10 | Обществознание | Итоговый тест | Май |
| 10 | География | Итоговый тест | Май |
| 10 | Астрономия | Итоговый тест | Май |
| 10 | Химия | Итоговая контрольная работа | Май |
| 10 | Биология | Итоговый тест | Май |

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой записываются все этапы разработки проекта.

Приложение 2

к приказу № 131 от 30.08.2022 г.

**План внеурочной деятельности**

**на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне СОО планируются по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном);

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение иньтересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,

- кружки,

- секции,

- круглые столы,

- конференции,

- диспуты,

- научное общество,

- олимпиады,

- конкурсы,

- соревнования,

- поисковые и научные исследования,

- общественно полезные практики и т. д.

**Несистемные внеурочные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Количество часов в год |
|  | День знаний | 1 |
|  | Месячник безопасности | 2 |
|  | Единые уроки здоровья | 2 |
|  | Школьный тур предметных олимпиад | 10 |
|  | Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа, благоустройство памятников, помощь ветеранам) | 10 |
|  | Конкурсы чтецов «Живая классика» | 3 |
|  | Первенство школы по волейболу | 3 |
|  | Муниципальный тур предметных олимпиад | 4 |
|  | Акция «Доброе сердце» | 2 |
|  | Всемирный день отказа от курения | 1 |
|  | Выставка рисунков «Я рисую этот мир» | 1 |
|  | «День матери» | 1 |
|  | День народного единства | 1 |
|  | День борьбы со СПИДОМ | 1 |
|  | День героя Отечества | 1 |
|  | Неделя права и порядка («День Российской Конституции») | 4 |
|  | Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей» | 1 |
|  | Новогодний маскарад | 2 |
|  | Конкурс литературного творчества «Золотое перо» | 1 |
|  | Кубок школы по баскетболу, волейболу | 4 |
|  | Предметные недели | 20 |
|  | Игра «Русский медвежонок» | 4 |
|  | Игра «Кенгуру» | 4 |
|  | Акция «День памяти с скорби» | 2 |
|  | Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» | 2 |
|  | Конкурс «Ученик года» | 1 |
|  | День экологии | 2 |

Приложение 3

к приказу № 131 от 30.08.2022 г.

**Календарный учебный график**

**среднего общего образования   
 на 2022- 2023 учебный год**

В соответствии ст. 28 «Компетенция права, обязанности и ответственность образовательного учреждения» ФЗ №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации», в целях сохранения здоровья обучающихся, ввести в действие со 01.09.2020 года здоровьесберегающую модульную структуру учебного процесса.

**Регламентирование образовательного процесса:**

1. **Календарные периоды учебного года**
   1. ***Дата начала учебного года:*** 1 сентября 2022 г.
   2. ***Дата окончания учебного года:***

24 мая 2023 г. –11 классы;

29 мая 2023 г. –10 классы.

* 1. ***Продолжительность учебного года:***

10 классы – 34 недель;

11 классы – 34 недели.

1. **Периоды образовательной деятельности**
   1. ***Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях* 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I полугодие | 01.09.2022 | 23.12.2022 | 16 | 80 |
| II полугодие | 09.01.2023 | 29.05.2023 | 18 | 90 |
| **Итого в учебном году** | | | **34** | **170** |

**11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I полугодие | 01.09.2022 | 23.12.2022 | 16 | 80 |
| II полугодие | 09.01.2023 | 24.05.2023 | 18 | 90 |
| **Итого в учебном году без учета ГИА** | | | **34** | **170** |

* 1. ***Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней* 10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 05.11.2022 | 8 |
| Зимние каникулы | 26.12.2022 | 07.01.2023 | 11 |
| Весенние каникулы | 27.03.2023 | 01.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы  10 класс | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
| 11 классы | 25.06.2023 |  | 99 |
| Выходные дни | | | 28 |
| Праздничные дни | | | 5 |
| **Итого: 10-11 классы** | | | **125/ 130 дней** |

**3**. **Режим работы образовательного учреждения**

Длительность учебной недели – 6 дней (понедельник – суббота), учебные занятия начинаются с 800 часов. Выходные дни- воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают.

**Расписание смен и времени звонков**

(уровень среднего общего образования)

**Первая смена** (111а, 11б)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время урока | Перемена |
| 1 урок | 08.00-08.40 | 5 |
| 2 урок | 08.45-09.25 | 5 |
| 3 урок | 09.30-10.10 | 10 |
| 4 урок | 10.20 -11.00 | 5 |
| 5 урок | 11.05-11.45 | 5 |
| 6 урок | 11.50-12.30 | 5 |
| 7 урок | 12.35-13.15 |  |

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Праздничные дни:

23 февраля – День защитника отечества (23.02.2023 – четверг)

8 марта – Международный женский день (08.03.2023 – среда)

16 апреля – День мира в Чеченской Республике (16.04.2023 – воскресенье)

1-2 мая – День весны и труда (01.05.2023 – понедельник-вторник)

9 мая – День Победы (09.05.2023 – вторник)

Для обучающихся 11 классов учебный год завершается в соответствии

с расписанием ГИА.

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам** | |
| **10** | **11** |
| Урочная | 34 | 34 |
| Внеурочная | 10 | 10 |

**5. Режим обучения:**

В 10-11 классах – не более 7 уроков по 40 минут каждый.

**6. Домашнее задание в образовательном процессе**

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать:

в 10-11 классах – до 3, 5 часа

**7. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация для учащихся 10 классов проводится в апреле-мае 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 10-11 классах – два раза в год: стартовый и итоговый контроль.

Частью промежуточной аттестации в 10-11 классах является индивидуальный итоговый проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов учебного плана.

**8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Сроки проведения ГИА в соответствии со сроками Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Приложение 4

к приказу № 131 от 30.08.2022 г.

**Кадровые условия ООП СОО**

**Качественный состав педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Процентов (%) |
| Всего учителей в школе: | 28 | 100% |
| Из них реализующих ООП СОО | 11 | 39% |
| **Образовательный ценз** | | |
| Высшее образование | 9 | 82% |
| Среднее профессиональное | 2 | 18% |
| **Квалификационная категория** | | |
| Высшая | 2 | 18% |
| Первая | 2 | 18% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 64% |
| **Возрастной состав педагогических работников** | | |
| моложе 25 лет | - | 0% |
| от 25 до 35 лет | 2 | 18% |
| от 35 до 55 лет | 8 | 73% |
| старше 55 лет | 1 | 9% |
| **Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа** | | |
| менее 3 лет | 1 | 9% |
| от 3 до 5 лет | 1 | 9% |
| от 5 до 10 лет | 1 | 9% |
| от 10 до 25 лет | 7 | 64% |
| свыше 25 лет | 1 | 9% |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов** | **Основное содержание занятий** | **Класс и/или учебная группа из обучающихся 10-11 классов** | |
| **Инвариантная часть ВД** | | | **10 кл.** | **11 кл.** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»  **(1 час)** | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  **Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:** знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 1 | 1 |
| **Кол-во часов за уч.год** | **34** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **«Функциональная грамотность»**  **(1/2 часа)** | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. | 1 | 2 |
| **Кол-во часов за уч.год** | **34/68** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 68 н. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **«Профориентация»**  **(1 час)** | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  **Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  **Основное содержание**:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | 1 | 1 |
| **Кол-во часов за уч.год** | **34** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. |
| **Общее кол-во часов ВД на уровне ООО** | **102/136** | | 306 | 340 |
| **Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности** | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** | **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  **Основные направления деятельности:**  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы** | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  **Основные организационные формы:**  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);  занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования). |  |  |
| **Кол-во часов за уч.год** |  | **Продолжительность учебного года** |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы** | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  **Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;  волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;  созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |  |  |
| **Кол-во часов за уч.год** |  | **Продолжительность учебного года** |  |  |
| **Общее кол-во часов ВД на уровне ООО** |  |  |  |  |