

**МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»  
(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с.п.Калаус»  
\_\_\_\_\_ Е.М.Болтукаева

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБОУ «СОШ с.п.Калаус»  
за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ с.п.Калаус» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 25.08.2015 № 2126, серия 20 Л 02 № 0000484 на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 20 А02 № 00000429 14 ноября 2016 г. 13 мая 2023 г на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам,** на конец отчетного периода состоит из 172 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 172 человека;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

**1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,** состоит из 64 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 172 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

МБОУ «СОШ с.п.Калаус»(далее – Школа) расположена по адресу: Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Калаус, ул. А.А.Кадырова, д.3а. Большинство семей обучающихся проживают в домах на расстоянии не более 10-15 минут ходьбы от Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Общая площадь всех помещений 600 кв.м. Освещенность школы нормальная, воздушный режим соответствует санитарногигиеническим требованиям, вентиляция естественная. В кабинетах школьная мебель. Классные доски – стандартные, нового типа. МБОУ «СОШ с.п. Калаус» расположена в центре села.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### **1.6.2. Основопологающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
-

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Болтукаева Елизавета Магометовна, телефон 7 (965) 954-68-64.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

Материально – техническая база

Включает в себя: учебные кабинеты– 6.

Кабинет информатики – 1

Медкабинет – 1

Школьное здание не типовое (приспособленное), рассчитана на 100 уч. мест. Нет оснащенных кабинетов (географии, биологии, химии, физики,) наглядные пособия для этих кабинетов собран в одном классе, спортивного, актового залов, а также школьной столовой. Есть приспособленная школьная столовая.

Имеется спортивная площадка.

Школа оснащена следующими техническими средствами: 16 компьютеров подключенных к сети Интернет, 2 принтера, 7 интерактивные доски.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на достижение следующих целей:

- Обеспечение доступного качественного образования учащихся
- Создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1. ступень 1-4 начальное общее образование;
2. ступень 5-9 основное общее образование;
3. ступень 10-11 среднее полное образование

## **2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

## Образовательные программы школы

| Вид программ | Вид образования/<br>направленность | Уровень   | Название программы  | Срок освоения,<br>лет |
|--------------|------------------------------------|-----------|---|-----------------------|
| Основная     | Общее                              | Начальное | <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p> | 4                     |
|              | Общее                              | Основное  | <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>     | 5                     |

|                |                          |         |  |   |
|----------------|--------------------------|---------|--|---|
|                | Общее                    | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |
| Дополнительные | Социально-педагогическая |         |  | 3 |

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (чеченского) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

| Технология   | Метод   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• проектного обучения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический;</li> <li>• технический;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul> |
|--|---|

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

#### **Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года**

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семья – мой ориентир» и другие. С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Семьеведение».

#### **Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года**

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;

- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит                         | Из чего состоит  |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>  |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• Муниципальные и всероссийские</li> </ul>  |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит             | Из чего состоит   |
|------------------------|---|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>  |
| Курсы по выбору                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>   |
| Учебно-познавательная деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>организационные собрания;</li> <li>взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>   |
| Психолого-педагогическая поддержка                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа педагога-психолога</li> </ul>  |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>социальная защита обучающихся</li> </ul> |
| Воспитательные мероприятия                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>городские и всероссийские</li> </ul>  |

#### Структура деятельности для средней школы

| Что входит                  | Из чего состоит  |
|-----------------------------|--|
| Ученические сообщества      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul> |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>                                    |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul> |
|----------------------------|--|

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://kalaus-school.educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1>.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** школа работала в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1—5-е, 8—11-е классы — первая смена, 6—7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование                          | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 16         |

|  |   |
|--|---|
| Периферийные технические устройства:<br>— мультимедиапроектор; | 7 |
| — сканер;  | 2 |
| — принтер;   | 3 |
| — интерактивные доски;   | 7 |
| — веб-камера;  | 0 |
| — цифровые видеокамеры   | 0 |
| Локальная сеть   | 1 |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами                      | 6 |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе нет спортзала. На придворном участке школы имеются спортивные плоскостные сооружения

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2024 по 30.07.2024 в школе организованы летние площадки.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов;

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345-55д.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

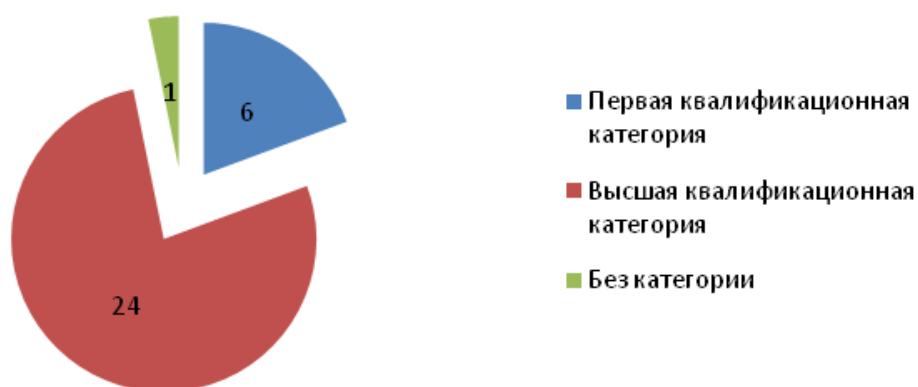
**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 39 человек, из них:

- административный персонал — 3 человек;
- педагогический персонал — 24 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

**Уровень квалификации педагогов**



**Повышение квалификации** в отчетном учебном году обучение прошли 3 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 15 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 8 обучающихся.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2025 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2024 годом.

| Предмет        | Сдавали всего человек | Получили аттестаты |
|----------------|-----------------------|--------------------|
| Русский язык   | 2                     | 2                  |
| Математика     | 2                     |                    |
| География      | 0                     |                    |
| Обществознание | 2                     |                    |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2024 годом.

| Учебный предмет | Сдавали всего человек | Численность обучающихся с отметкой «5» | Численность обучающихся с отметкой «4» | Численность обучающихся с отметкой «3» |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|
| Математика      | 14                    | 1                                      | 3                                      | 10                                     |
| Русский язык    | 14                    | 1                                      | 4                                      | 9                                      |
| Физика          | 4                     | 0                                      | 0                                      | 4                                      |
| Биология        | 4                     | 0                                      | 1                                      | 3                                      |
| Информатика     | 4                     | 0                                      | 0                                      | 3                                      |
| Чеченский язык  | 12                    | 3                                      | 4                                      | 5                                      |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025        | 14             | 1                          | 0                              | 10                              | 2             | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная

безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/24     | 181                          | 98                              | 0,9                               |
| 2024/25     | 172                          | 79                              | 0,7                               |

## 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.