

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)

Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат  
«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН ДЕШАРАН ДАКЪА»  
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)

**П Р И К А З**

07.04. 2022

№ 04

с.п. Знаменское

**Об утверждении Положения  
о муниципальной системе работы  
по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021 года № 1879 «п «Об утверждении Положения о региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и в целях улучшения в образовательных организациях Надтеречного муниципального района профориентационного пространства, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Надтеречного муниципального района (далее-положение) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций района обеспечить выполнение требований Положения.

3. Разместить информацию на официальном сайте МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» и сайтах образовательных организаций района.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей образовательных организаций района и ведущего специалиста организационно-методического отдела Кривицкую О.В.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Р.А. Яхьяеву.

Начальник



Р.У.Зуруев

Рассылка: все образовательные  
организации района

**Положение  
о муниципальной системе  
работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся**

**1. Общее описание целей и задач**

На современном этапе развития социально - экономической сферы, российское общество предъявляет новые требования к системе образования: образовательный процесс должен быть организован таким образом, чтобы не просто дать знания, но и подготовить выпускника школы к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях.

Правильный выбор профессионального будущего в соответствии с собственными возможностями и способностями для каждого выпускника школы является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Условием успешной самореализации в будущем является сформированное умение молодежи делать обоснованный выбор вида профессиональной деятельности в соответствии с личными склонностями и интересами с одной стороны и потребностями экономики с другой стороны, развитие умений и навыков самообучения (самообразования), адаптационной способности к меняющимся условиям и содержанию профессиональной деятельности (т.е. развитие профессиональной мобильности).

В этом процессе важную роль играет уровень развития профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

Целью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является *создание условий для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда.*

Конкретизированные целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены в таблице 1

Таблица 1

*Система целей и их обоснование*

№	Система целей оценки	Обоснование цели
1	2	3
1.	Выявление предпочтений	Предпочтения определяют направленность

	<p>обучающихся в области профессиональной ориентации</p>	<p>личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.</p>
<p>2.</p>	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, т.к. его достижение предполагает поступательное обновление всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программах по особо востребованным направлениям в районе, тем самым способствуя развитию системы образования в районе. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися.</p>
<p>3.</p>	<p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Мониторинг данного целевого ориентира позволит установить динамику готовности обучающихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, что позволит снизить риски неудовлетворенности обучающихся образованием в дальнейшем. Это</p>

		<p>обусловлено тем, что ранняя профориентация направлена на выявление интересов и склонностей, способностей школьников; на оказание психолого-педагогической помощи школьникам в выборе профиля образования; на развитие широкого спектра познавательных интересов и познавательной активности; на формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.</p>
4.	<p>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В районе важной задачей является деятельность по координированной, слаженной командной работе педагогов и специалистов ПМПК по обеспечению равного доступа к учебе и профориентационным возможностям системы образования, отвечающим и удовлетворяющим особым потребностям всех категорий детей и молодежи. В профориентации обучающихся с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная профориентационная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона.</p>
5.	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с</p>	<p>Данный целевой ориентир обусловлен построением открытого вариативного образования, которое основано на интеграции программ, структур,</p>

	учреждениями/ предприятиями	организаций для взаимодействия субъектов образования на основе добровольных и взаимовыгодных условий. В этом открытом пространстве вариативного образования диагностика потребности региона в профессиональных кадрах становится основанием для построения взаимодействия образовательных организаций с предприятиями региона.
6.	Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	Такая постановка цели является одной из приоритетных в сфере профессионального образования, поэтому мониторинг потребности в кадрах и затем выявление удовлетворенности предприятий в кадрах, их подготовленности к профессиональной деятельности является целевым ориентиром региональной системы мониторинга.
7.	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Стимулирование и мотивация участия обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах профориентационной направленности предусматривает расширение проектов конкурсного движения. Таким образом, расширяется спектр конкурсов профориентационной направленности до достижения оптимального соотношения числа конкурсов и потребностей регионального рынка труда в подготовленных к профессиональной деятельности кадрах.

Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей во многом определяет эффективность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (таблица 2).

**Таблица 2**

***Показатели, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся***

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
----------	---	-------------------

<b>1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>		
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.	%
1.2.	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
1.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
<b>2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей.	%
2.2.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	%
2.3.	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.	%
<b>3. Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b>		
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные	%

	предметы, соответствующие профилю обучения.	
<b>4. Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>		
4.1.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	%
<b>5. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
5.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	%
<b>6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b>		
6.1.	Доля родителей, обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.	%
<b>7. Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>		
7.1.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).	Ед.
<b>8. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>		
8.1.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.	%

**4. Методы сбора и обработки информации, источники данных и возможные процедуры, используемые в системе работы по самоопределению**

и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения информации по показателям системы.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы сбора информации**:

- изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- документальный анализ;
- сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);
- анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы обработки информации**: обобщение, группировка, сопоставление, ранжирование, трансформация отображения аналитических данных.

**Для сбора информации используются:**

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

**5. Источники данных, используемые для сбора информации** по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- документы (отчеты), представляемые образовательными организациями;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);
- отчеты образовательных организаций по профориентационной работе;
- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей, обучающихся;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве;
- информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОрия);
- данные статистической отчетности (№ ОО-1);
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.



В таблице 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

Таблица 3

*Методы сбора и обработки информации по показателям*

№	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1	2	3
1	<p><b>Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации</b></p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p>	<p>Данные диагностических процедур.</p> <p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).</p> <p>Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
2	<p><b>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей</p> <p>Доля педагогических работников,</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).</p> <p>Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Реестр удостоверений по повышению квалификации.</p>

	<p>выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
3	<p><b>Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b></p> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.</p>	<p>Система РИС ГИА; Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся; <i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
4	<p><b>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b></p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. <i>Метод обработки –</i></p>

	организации высшего образования по профилю обучения.	<i>математико-статистический анализ</i>
5	<p><b>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</b></p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
6	<p><b>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b></p> <p>Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
7	<p><b>Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b></p> <p>Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Реестр договоров.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

8	<p><b>Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b></p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
---	---	--

### 6. Мониторинг

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по группам показателей, указанных в таблице 2.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится 1 раз в год.

Результаты мониторинга используются для определения текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся факторов, на него влияющих, а также проблемных и (или) зон риска.

Мониторинг позволяет провести обоснованный анализ не только текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, но и выявить факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы.

В таблице 4 представлен мониторинг показателей по данному направлению работы

Таблица 4

**Мониторинг показателей**

№	Показатели, характеризующие достижение цели	Мониторинг
1	2	3
1	<p><b>Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации</b></p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации</p>

<p>диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p>	<p>обучающихся</p> <p>Информационный мониторинг</p> <p>обработка результатов</p> <p>анкетирования обучающихся 8-11 классов</p>
<p><b>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей</p> <p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>По данным результатов опросов классных руководителей и педагогов-психологов</p>

3	<p><b>Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b></p> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Информационный мониторинг обработка статистических отчетов</p>
4	<p><b>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b></p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Информационный мониторинг обработка статистических отчетов</p>
5	<p><b>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</b></p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия».</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мониторинг информации отчетных форм образовательных организаций</p>
6	<p><b>Показатели по проведению</b></p>	

	<p><b>профориентации обучающихся с ОВЗ</b></p> <p>Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Мониторинг информации отчетных форм общеобразовательных организаций и опросных листов для родителей, обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи.</p>
7	<p><b>Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b></p> <p>Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).</p>	<p>Мониторинг муниципальной информации о количестве заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности</p>
8	<p><b>Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b></p>	<p>Мониторинг системы работы по</p>

Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.	самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мониторинг информации отчетных форм образовательных организаций
---	--

### 7.Результата анализа

7.1. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатывает программы (планы мероприятий) по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

7.2. Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач.

7.3. В таблице 5 представлена Дорожная карта, включающая комплекс запланированных мероприятий, направленных на развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Таблица 5

### *Дорожная карта на 2021 -2022 учебный год*

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
<b>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>				
1.	В течение учебного года	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций)	Публикации на сайтах	
2.	Апрель-май (ежегодно)	Информирование выпускников о возможности обучения в учреждениях СПО и ВО	Информационные письма СПО Буклеты, информационные ролики СПО и ВО	



3.	В течение учебного года	Проведение диагностических мероприятий	Материалы диагностики и аналитический отчет	
4.	В течение учебного года	Проведение анкетирования и тестирования обучающихся по вопросу профориентации и выбора будущей профессии	Аналитический отчет	
5.	Август-сентябрь (ежегодно)	Регистрация и диагностика, обучающихся на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее» ( <a href="http://bilet.worldskills.ru">http://bilet.worldskills.ru</a> )	Аналитическая справка	
6.	В течение учебного года	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Справка по проведению мероприятий	
7.	В течение учебного года	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	Приказы, письма, протоколы проведения мероприятий Публикации на сайтах	
8.	В течение учебного года	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения	Приказы о проведении и аналитическая справка Публикации на сайтах	
9.	В течение учебного года	Участие старшеклассников во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации	Справка Публикации на сайтах	

		«ПроеКТОриЯ»		
10	В течение учебного года	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Справка Публикации на сайтах	
<b>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</b>				
1.	В течение года (ежегодно)	Размещение в социальных сетях, на сайте информации о профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Размещение информационного материала, публикаций о мероприятиях,	
2.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Обновленные договора и соглашения	
3.	В течение года (ежегодно)	Организация встреч с представителями предприятий (организаций) - партнёров	Аналитическая справка Публикации на сайтах	

4.	В течение года (ежегодно)	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) - партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	Протоколы проведения Презентации	
5.	В течение года (ежегодно)	Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний по информированию родителей об учреждениях ВО и СПО	Протоколы проведения собраний и классных часов	
6.	По плану ВО и СПО	Участие обучающихся 9-11 классов в Днях открытых дверей в ВО и СПО	План работы с ОО	
7.	В течение года (ежегодно)	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	Справка Публикации на сайтах	
<b>Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей</b>				
1.	В течение года (ежегодно)	Размещение в социальных сетях, на сайтах информации о реализующихся школьных проектах, способствующих самоопределению профессиональной ориентации обучающихся	Информационный материал, публикации о мероприятиях,	

2.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заклучить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Договора и соглашения	
3.	В течение года	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного уровня	Аналитический отчет	
<b>Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях</b>				
1.	В течение года	Индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и задатков обучающихся	Аналитический отчет	
2.	Апрель-май	Диагностика обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Справка	
3.	В течение года	Социально-психологическое индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов	Мониторинг размещения информации на сайтах ОО	
4.	Сентябрь апрель	Проведение собраний для родителей обучающихся 10,11 классов с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения	Протоколы	
5.	Апрель	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления	Обработка статистических данных, аналитический	

		удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения	отчет	
6.	Ноябрь-январь	Анкетирование обучающихся с целью выбора экзаменов в соответствии с профилем (11 класс)	Обработка статистических данных, аналитический отчет	
<b>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1.	В течение учебного года	Информирование обучающихся и их родителей по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации	Информационный материал, публикации о мероприятиях, протоколы родительских собраний	
2.	В течение учебного года	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций)	Мониторинг размещенной информации	
3.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Выступление педагогов-психологов на родительских собраниях и педагогических советах в общеобразовательных организациях с лекциями на тему важности и необходимости ранней профориентации обучающихся	Протоколы собраний	
4.	Ноябрь-май, ежегодно	Консультирование родителей по вопросам выбора профессии, с учетом способностей и интересов ребенка, а	Аналитическая справка	

		также возможностей рынка труда		
5.	В течение учебного года	Профориентационное тестирование с составлением дальнейших рекомендаций для обучающихся и их родителей	Анализ тестирования и рекомендации	
6.	Август-сентябрь (ежегодно)	Организация регистрации родителей (законных представителей) на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее»	Мониторинг регистрации	
7.	В течение учебного года	Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	Протоколы встреч Размещение информации на сайтах ОО	
8.	В течение учебного года	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях проекта «ПроеКТОриЯ»	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте	
9.	В течение учебного года	Координационная деятельность по организации экскурсий на предприятия с привлечением родителей обучающихся.	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте	

Исполнитель: ведущий специалист  
организационно-методического отдела  
О.В. Кривицкая  
Тел.8(96307000531uo-omo@mail.ru\