

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»
(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«КАЛАУСАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Калаусан ЮЮШ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.09.2022г.

№ _____

с. Калаус

заседание методического совета

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА:

1. Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.
2. Анализ результатов контрольных работ за 1-ю четверть.
3. Состояние работы по повышению квалификации учителей. 2.
Анализ диагностики профессиональных дефицитов.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу выступила зам.директора по УР А.Х. Махмудова., которая сказала, что оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является важным направлением государственной политики в области образования, так и политики школы. Профессиональная компетентность педагога - это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач. Профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть профессиональными затруднениям (дефицитами) педагога. Профессиональные затруднения - своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога.

Для решения задачи получения нужной информации о профессиональных затруднениях педагога в МБОУ «СОШ с.п. Калаус» сложилась система мониторинга профессионального роста педагогов. Технология проведения мониторинга выявления профессиональных затруднения педагогов включает следующие стадии: определение цели мониторинга и задач; определение объектов мониторинга; отбор критериев и показателей эффективности состояния

объекта: сбор информации; активация механизма реагирования на полученную информацию; реализация разработанной модели методического сопровождения на основе диагностики; цикл движения информационного потока.

Аманта Хусаиновна сказала что в школе 19.09.2022г. была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников. В результате проведенного диагностику и полученных на основе ее анализа результатов у педагогов возник дефицит в области методической компетенции.

Также она отметила, что в период с 12 по 15 сентября 2022 г. оценку предметных и методических компетенций. проведенной ФГБУ «ФИОКО» прошла учитель русского языка Ачханова З.А. Отметила о необходимости работы с вновь прибывшими учителями и о проведении с молодыми учителями диагностики на оценку предметных и методических компетенций.

РЕШИЛИ:

1. Организовать деятельность ШМО по преодолению профессиональных дефицитов с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг. педагогическая мастерская и другие.
2. Продолжить деятельность по реализации проекта «Наставничество».
3. Активировать работу по методическому сопровождению педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
4. Продолжить работу по усилению мотивации педагогов к участию в профессиональных курсах.

Председатель _____ / _____

Секретарь _____ / _____