

Аналитическая справка
по результатам анализа проведения основного государственного
экзамена в МБОУ «СОШ с.п.Калаус» в 2025 году

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) включает в себя единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), национальные исследования качества образования (далее - НИКО), всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

Завершающим этапом освоения образовательной программы основного общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) в системе оценки качества образования выступает как инструмент, позволяющий получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся обеспечивает:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

ОГЭ - ключевой элемент Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ОГЭ в Надтеречном муниципальном районе Чеченской Республике проводилась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ, как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов,

критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Основание для получения аттестата об основном общем образовании в 2025 году - сдача экзаменов по четырём предметам, два из которых (русский и математика) являлись обязательными, а два предмета участники выбирали самостоятельно.

ОГЭ традиционно прошёл с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы, выполнение которых позволило установить уровень освоения выпускниками федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общие сведения о проведении итогового собеседования по русскому языку.

В 2024-2025 учебном году допуск выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации осуществлялся с учётом результатов итогового собеседования по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся 9-х классов по темам, текстам, и заданиям, сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Сведения о результатах итогового собеседования по русскому языку

	Количество участников	Приняли участие	Зачётов	Не приняли участие	Незачётов
12 февраля 2025 года	14	14	12	0	2
12 марта 2025	2	2	2	0	0
21 апреля 2025	0	0	0	0	0

Незачет по ИС-9 в 2024-2025 учебном году получили 2 человек.

Это ученики Адиев Умалт Хасанович, Духигова Раяна Хусейновна.

Пробел был ликвидирован в дополнительные сроки и оба ученика прошли итоговое собеседование.

В Государственной итоговой аттестации принимали участие 14 человек, из них государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходило - 14 выпускника. Для 2 участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 проведена в форме государственного выпускного экзамена только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

Русский язык

Таблица 1

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи
1.	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	12	12	0	3	100

9308	Муцуев	Абдул-Нур	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 2 (2) 1 (1) 2 (3) 2 (3) 3 (3) 3 (3) 1 (1)	34	5
9308	Хамурзаев	Исмаил	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	17	3
9308	Богатырева	Хеда	+++++	2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 0 (3) 2 (3) 1 (3) 1 (3) 1 (1)	28	3
9308	Байтиева	Фатима	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 1 (3) 2 (3) 2 (3) 1 (1)	32	4
9308	Байтиева	Фарида	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 3 (3) 2 (2) 1 (1) 1 (3) 2 (3) 1 (3) 2 (3) 1 (1)	30	4
9308	Газимов	Арсан	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	15	3
9308	Адиев	Умалт	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	15	3
9308	Анзурова	Хава	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	15	3
9308	Каримов	Магомед	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	17	3
9308	Журжаев	Сайд-Магомед	+++++	2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	17	3
9308	Духигова	Зайнап	+++++	2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	16	3
9308	Дункаев	Абдул-Рахман	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (2) 0 (1) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (1)	10	2

Математика

Экзамен по математике в этом году сдавали 14 девятиклассников, из которых все 14 преодолели необходимый минимум для получения положительной оценки, в том числе **2 человека в форме ГВЭ.**

Таблица 2

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи
1	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	1	14	0	3	100

Исходя из обнаруженных на основе анализа результатов ОГЭ 2025 года проблем в математической подготовке девятиклассников, в условиях дифференцирования работы с разными группами школьников, **рекомендуется:**

- при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки в первую очередь, обратить внимание на отработку основных арифметических, алгебраических и геометрических понятий, базовых навыков счета, выполнения алгебраических преобразований, формирование умений решать простейшие геометрические задачи, формирование и развитие умений читать и понимать учебный математический текст, работать с информацией, представленной в различных видах;

- при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, уделять больше внимания отработке и контролю усвоения ключевых математических понятий, формированию навыков выполнения стандартных учебных заданий, в том числе, выполнения арифметических действий с отрицательными числами, дробями, решения простейших уравнений, неравенств, решения текстовых и практико-ориентированных задач с несложными сюжетами, а также базовых задач по геометрии;

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Предметы по выбору

Кроме основных предметов, учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору.

Для сдачи были выбраны следующие предметы: **чеченский язык, биология, обществознание, физика, информатика.**

Результативность по предметам представлены в таблицах ниже:

Физика

Таблица 3

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
1	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	3	3	0	3	100

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по физике – 3, приняли участие – 3, что составило 100%.

Обществознание

Таблица 4

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
1	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	3	3	0	3	100

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по обществознанию – 3, приняли участие – 3, что составило 100%.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 3 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Средняя оценка по школе – 3.

Таблица 6

Информатика

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
1.	МБОУ «СОШ с.п.Калаус	3	3	100	3	0

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по информатике – 3, приняли участие в основном периоде – 3 человек.

Количество обучающихся, которые подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 121 человек, что составляет 100% от общего числа участников.

Биология

Таблица 7

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
1.	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	3	3	0	4	100

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по биологии – 3, приняли участие – 3, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

Подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования по данному предмету – 3 человек, что составляет 100 % от общего числа участников.

Чеченский язык

Таблица 8

№ п/п	ОО	Всего	Сдали	Не сдали	Средняя оценка	Процент сдачи %
1	МБОУ «СОШ с.п. Калаус»	12	12	0	3	100

9308	Муцуев	Абдул-Нур	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	23	4
9308	Хамурзаев	Исмаил	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	22	3
9308	Богатырева	Хеда	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	23	4
9308	Байтнева	Фатима	+++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	21	3
9308	Байтнева	Фариза	++++++-	2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	21	3
9308	Газимов	Арсан	++++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	22	3
9308	Адиев	Умалт	++-++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	20	3
9308	Анзурова	Хава	++-++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	22	3
9308	Каримов	Магомед	+++++++	2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	22	3
9308	Журжаев	Сайд-Магомед	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	24	4
9308	Дункаев	Абдул-Рахман	++++-++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	4
9308	Духигова	Зайнап	++++-++	2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	17	3

Самым выбираемым у девятиклассников в 2024 году, как всегда, был экзамен по чеченскому языку.

Количество зарегистрированных участников на ОГЭ по чеченскому языку – 12, приняли участие 12, что составило 100%.

Средняя оценка – 3 (в 2024 году – 3,5).

Выводы по результатам ГИА в 9 классе в 2024-2025 учебном году:

Результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей– предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

Рекомендации:

На основе проделанного анализа в новом 2025-2026 учебном году необходимо зам по УР и предметникам:

- 1.1. Проанализировать результаты ОГЭ 2025 года, выделить проблемные зоны с указанием конкретных результатов, которых необходимо добиться в новом учебном году.
- 1.2. Обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение ОГЭ на муниципальном уровне в течение учебного года.
- 1.3. Организовать диагностические и (или) мониторинговые исследования по учебным предметам с целью определения степени готовности выпускников к ГИА два раза в течение 2025-2026 уч. года.
- 1.4. Оказать методическое сопровождение по индивидуальной подготовке одаренных обучающихся к экзаменам, используя возможности сетевого и дистанционного обучения, и по индивидуальной (групповой) подготовке выпускников группы «риск» в течение 2025-2026 учебного года.
- 1.5. Проанализировать эффективность индивидуальных планов учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ 2026 года и сформировать конкретные методические рекомендации для каждого ОУ с учетом специфики каждого ОУ.
- 1.6. Диагностировать проведение очных и дистанционных консультаций по подготовки к ОГЭ, индивидуальной работы с одаренными детьми и с детьми группы «риска» не реже одного раза в квартал.
- 1.7. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
- 1.8. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.