**Учебный план 6-9** **классов,**

**основного общего образования**

**МБОУ «СОШ с.п. Калаус» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы,**  **курсы** **Классы** | **Количество часов в неделю**  |  | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** **в год** |
| 5 | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4  | 3  | 3  | 15 | 510 |
| Литература | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 10 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | 1 | 2  | 1 | 1 | 1  | 5 | 170 |
| Родная литература (чеченская) | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 8 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |   |   | 1  | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5  |   |   |   | 10 | 340 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Информатика |  |   |  1  | 1  | 1  | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |  2  |  2  | 2  | 2  | 8 | 272 |
| Обществознание |  | 1  | 1  |  1  |  1  |  4 |  | 136 |
| География | 1 | 1  | 2  | 2  |  2  |  7 |  | 238 |
| Естественно-научные дисциплины | Физика |  |  |  2 | 2 | 2 |  6 |  | 204 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  6 |  | 204 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |  4 |  | 136 |
| Искусство | Музыка |  1 | 1 | 1 |   |   |  2 |  | 68 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   |  2 |  | 68 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | 1  |  |  3 |  | 102 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  | 136 |
| ОБЖ |  |   |   | 1  |  | 1 |  | 34 |
| **Итого, обязательная часть** |  | **29** | **30** | **31** | **31** | **121** |  | **4114** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| «Изучаем чеченский язык» |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |  | 238 |
| ***Итого, часть, формируемая участниками ОО***  |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |  | **238** |
| **ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **30** | **30** | **32** | **33** |  **33** | **128** |  | **4352** |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**для учащихся 6-9 классов МБОУ «СОШ с.п. Калаус »**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 5-8 | Русский язык | Стартовый контрольный диктант | Сентябрь |
| 5-7 | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5-8 | Чеченский язык | Стартовый контрольный диктант | Сентябрь |
| 5-9 | Английский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 6-9 | История России. Всеобщая история | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 7-9 | Обществознание | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 6-9 | География | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 8-9 | Физика | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 9 | Химия | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 6-9 | Биология | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 9 | Русский язык | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 9 | Чеченский язык | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 8-9 | Математика | Тестирование(стартовый контроль) | Сентябрь |
| 5-6 |  Литература | Тестирование работа с текстом | май |
| 5-6 | Чеченская литература | Тестирование работа с текстом | май |
| 5-9 | Физическая культура | Нормы ГТО | май |
| 5-8 | Русский язык | Контрольный диктант | май |
| 5-7 | Математика | Контрольная работа | май |
| 8 | Математика | Диагностическая(контрольная работа) | май |
| 5-8 | Чеченский язык | Контрольный диктант | май |
| 5-9 | Английский язык | Контрольная работа | май |
| 5-9 | История России. Всеобщая история | Тестирование | май |
| 6-9 | Обществознание | Тестирование | май |
| 5-9 | География | Тестирование | май |
| 7-9 | Физика | Тестирование | май |
| 8-9 | Химия | Тестирование | май |
| 6-9 | Биология | Тестирование | май |
| 9 | Русский язык | Диагностическая работа в формате ОГЭ | апрель |
| 9 | Математика | Диагностическая работа в формате ОГЭ | апрель |
| 9 | Чеченский язык | Диагностическая работа в формате ОГЭ | Апрель |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану и плану внеурочной деятельности**

**основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

 Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с.п. Калаус» на 2022 - 2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план является частью ООП ООО, разработан на основе ФЗ от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ООП ООО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.

 Учебный план является частью ООП ООО, разработан на основе ФЗ от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, с учетом распределения часов по предметам ООП ООО; сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.

 Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

 Учебный план основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и нормативной базы:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 6 части 3 статьи 28;

- Законом Чеченской Республики «Об образовании» (в действующей редакции).

- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»

 (в действующей редакции);

* Федеральным государственным образовательным стандарома НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577;

- Письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.04. 2020 г. № 465-п «Примерный учебный план основного общего образования»;

 **-** [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://internet.garant.ru/document/redirect/75093644/0);

 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Методическими рекомендациями по разработке учебного плана для

 общеобразовательных организаций Чеченской Республики от 28 апреля 2022

 года;

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- наполнение основных компонентов;

- номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;

- определение нагрузки по определённым предметам и циклам;

- привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения.

 Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:

- обеспечение оптимального уровня образованности ребёнка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;

- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребёнка и учителя в процессе сотрудничества.

На уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение».

При распределении годовой нагрузки, учтены принципы дифференциации и вариативности.

**Учебный план для 5-9 классов** составлен на основе требований ФГОС ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования, рассчитан на 34 учебные недели в год в 5-9 классах. Продолжительность уроков в V – IX классах составляет 40 минут.

 Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

 Учебный план основного общего образования состоят из двух частей:

 - обязательной части (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

 - части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана начального общего образования** определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литература),

- родной язык и родная литература (чеченский язык, чеченская литература),

 - иностранный язык (английский язык),

 - математика и информатика (математика, геометрия и информатика),

 - обществознание-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР),

 - естественно-научные предметы (физика, химия, биология)

 - искусство (музыка и изобразительное искусство),

 - технология (технология),

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ). В содержание предмета ОБЖ в 8-9 классах вводится изучение навыков военно-строевой подготовки.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 22.05.2022 года №2).

Так, часы учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение в 5-9 классах предметной области родной язык и родная литература, предмет чеченский язык и чеченская литература.

 История Чеченской Республики включена модульно в предмет «История».

 Литературное пособие «Путь озаренный светом» изучается модульно в предмете История в 9,10,11-х классах.

 География Чеченской Республики планируется и изучается модульно в рамках предмета «География».

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Учебные предметы из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» являются взаимодополняющими. Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-7 классах, связанные с правовыми аспектами военной службы, перенесены в учебный предмет «Обществознание», в 8-9 классах предмет ОБЖ - это предмет обязательной части УП.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)» реализуется в обязательной части учебного плана в 9-х классах.

 При проведении учебных занятий по предметам: «Русский язык», «Чеченский язык», «Английский язык», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

 Внеурочная деятельность на уровне ООО планируются по следующим направлениям:

 - Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (Разговоры о важном);

 - Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

 - Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

 - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

 - Занятия, направленные на удовлетворение иньтересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

 Учебный год в V- IX классах начинается с 1 сентября, заканчивается в IX классах 24 мая, в V- VIII классах 29 мая.

 В течение учебного года предусматриваются каникулы:

 осенние – с 29 октября по 5 ноября,

 зимние – с 29 декабря по 7 января,

 весенние – с 24 марта по 1 апреля,

 летние – с 1 июня по 31 августа.

 Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

 Приложение 2

 к приказу № 129 от 30.08.2022 г.

**План**

**внеурочной деятельности и кружковой работы**

 **на уровне ООО на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов** | **Основное содержание занятий** | **Класс и/или учебная группа из обучающихся 5-9 классов** |
| **Инвариантная часть ВД** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»**(1 час)** | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.**Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:** знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Кол-во часов за уч.год** | **34** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **«Функциональная грамотность»** **(1 час)** | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Кол-во часов за уч.год** |  **34** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **«Шаги в профессию»****(1 час)** | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.**Основное содержание**:знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Кол-во часов за уч.год** | **34** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |  |
| **Общее кол-во часов ВД на уровне ООО**  |  | 102 | 102 | 102 | 102 |  |
| **Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности** |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | **«За страницами учебника математики»****«Волшебный мир слов»****(2 часа)** | **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.**Основные направления деятельности:**занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы****(2 часа)** | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.**Основные организационные формы:**занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования). | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Кол-во часов за уч.год** | **136** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы** **(3 часа)** | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.**Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.**Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Кол-во часов за уч.год** | **102** | **Продолжительность учебного года** | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |  |
|  |  |  | 238 | 238 | 238 | 238 |  |
| **Общее кол-во часов ВД на уровне ООО**  | **340** |  | 340 | 340 | 340 | 340 |  1360 |

 Приложение 3

 к приказу № 129 от 30.08.2022 г.

**Календарный учебный график основного общего образования
 на 2022- 2023 учебный год**

 В соответствии ст. 28 «Компетенция права, обязанности и ответственность образовательного учреждения» ФЗ №273–ФЗ «Об образовании Российской Федерации», в целях сохранения здоровья обучающихся, ввести в действие со 02.09.2019 года здоровьесберегающую модульную структуру учебного процесса.

**Регламентирование образовательного процесса:**

1. **Календарные периоды учебного года**
	1. ***Дата начала учебного года:*** 1 сентября 2022 г.
	2. ***Дата окончания учебного года:***

24 мая 2023 г. – 9 классы;

29 мая 2023 г. – 5-8 классы.

* 1. ***Продолжительность учебного года:***

 5-8 классы – 34 недели;

 9 классы – 34 недели.

1. **Периоды образовательной деятельности**
	1. ***Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях* 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество рабочих дней**  |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 | 40 |
| II четверть | 07.11.2022 | 23.12.2022 | 7 | 35 |
| III четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 11  | 55 |
| IV четверть | 03.04.2023 | 29.05.2023 | 8 | 40 |
| **Итого в учебном году** | **34** | **170** |

* 1. ***Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней* 5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 05.11.2022 | 8 |
| Зимние каникулы | 26.12.2022 | 07.01.2023 | 12 |
| Весенние каникулы | 27.03.2023 | 01.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы 5-8 классы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
| 9 классы | 25.05.2023 | 31.08.2023 | 99 |
| Выходные дни | 30 |
| Праздничные дни | 5 |
| **Итого:****5-9 классы** | **122/ 127 дней** |

 Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии

 с расписанием ГИА.

 **3**. **Режим работы образовательного учреждения**

Длительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), учебные занятия начинаются не раньше 800 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают.

**Расписание смен и времени звонков**

(уровень основного общего образования)

**Первая смена** (7, 8, 9-е классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Время урока | Перемена |
| 1 урок | 08.00-08.40 | 5 |
| 2 урок | 08.45-09.25 | 5 |
| 3 урок | 09.30-10.10 | 10 |
| 4 урок | 10.20 -11.00 | 5 |
| 5 урок | 11.05-11.45 | 5 |
| 6 урок | 11.50-12.30 | 5 |
| 7 урок | 12.35-13.15 |  |

 **Вторая смена** (5,6-е классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время урока | Перемена |
| 1 урок | 13.40-14.20 | 5 |
| 2 урок | 14.25-15.05 | 5 |
| 3 урок | 15.10-15.50 | 10 |
| 4 урок | 16.00-16.40 | 5 |
| 5 урок | 16.45-17.25 | 5 |
| 6 урок | 17.30-18.10 | 5 |
| 7 урок | 18.15-18.55 |  |

 На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Данный годовой календарный график составлен без учёта переноса праздничных дней.

Праздничные дни:

23 февраля – День защитника отечества (23.02.2023 – четверг)

8 марта – Международный женский день (08.03.2023 – среда)

16 апреля – День мира в Чеченской Республике (16.04.2023 – воскресенье)

1-2 мая – День весны и труда (01.05.2023 – понедельник-вторник)

9 мая – День Победы (09.05.2023 – вторник)

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам**  |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Урочная | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 10 | 10 | 10 | 10 |

**5. Режим обучения:**

В 6-9 классах – не более 7 уроков по 40 минут каждый;

**6. Домашнее задание в образовательном процессе**

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать:

в 6-8 классах - 2, 5 часа

в 9 классах – до 3, 5 часа

**7. Организация промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация проводится в апреле мае по графику прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации во 6-9 классах – два раза в год: стартовый и диагностический контроль по итогам года.

1. **Государственная итоговая аттестация**

 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

 Сроки проведения ГИА устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

 Приложение 4

 к приказу № 129 от 30.08.2022 г.

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год**

Календарный план воспитательной работы 5-9 классов является исполнительным механизмом реализации Рабочей программы воспитания школы и утвержден приложением к рабочей программе воспитания.

 Приложение 5

 к приказу № 129 от 30.08.2022 г.

**Кадровые условия ООП ООО**

**Качественный состав педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество  | Процентов (%) |
| Всего учителей в школе: | 28 | 100% |
| Из них реализующих ООП ООО | 17 | 61%  |
| **Образовательный ценз** |
| Высшее образование  | 11 | 65% |
| Среднее профессиональное  | 6 | 35% |
| **Квалификационная категория** |
| Высшая | 2 | 12% |
| Первая  | 2 | 12% |
| Соответствие занимаемой должности  | 13 | 76% |
| **Возрастной состав педагогических работников** |
| моложе 25 лет  |  2 | 12% |
| от 25 до 35 лет  | 8 | 47% |
| от 35 до 55 лет  | 5 | 29% |
| старше 55 лет | 2 | 12% |
| **Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа** |
| менее 3 лет | 2 | 12% |
| от 3 до 5 лет  | 4 | 23% |
| от 5 до 10 лет  | 2 | 12% |
| от 10 до 25 лет  | 7 | 41% |
| свыше 25 лет | 2 | 12% |