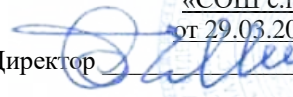


МБОУ «СОШ С.П.КАЛАУС» НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(наименование общеобразовательной организации)

<p><u>ПРИНЯТО</u> педагогическим советом МБОУ «СОШ с.п. Калаус» (протокол №4 от 29 марта 2022 г. № 6)</p>	<p><u>УТВЕРЖДЕНО</u> приказом МБОУ «СОШ с.п. Калаус» от 29.03.2022 г. № 83 Директор  Е.М. Болтукаева</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ СОШ с.п. Калаус» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. п. Калаус"
Руководитель	Директор Е.М.Болтукаева
Адрес организации	366817, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Калаус, ул. А.А.Кадырова, д.3а
Телефон, факс	8(965)954-68-64
Адрес электронной почты	sosh-kalaus@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Учреждение "Управление образования Надтеречного муниципального района Чеченской Республики"
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 25.08.2015 № 2126, серия 20 Л 02 № 0000484
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А02№ 00000429 14 ноября 2016 г. 13 мая 2023 г.

МБОУ «СОШ с.п.Калаус»(далее – Школа) расположена по адресу Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Калаус, ул. А.А.Кадырова, д.3а. Большинство семей обучающихся проживают в домах на расстоянии не более 10 минут ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, чеченского языка и литературы;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году школа проводила систематическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи с районной АНК, с правоохранительными органами, представителями духовенства района и села, где было уделено особое внимание проблеме употребления наркотических веществ несовершеннолетними, уголовной и административной ответственности за употребление наркотических и психотропных веществ.

Инспектором ПДН проводилась систематическая работа с родителями и с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- медсестрой проведены профилактические беседы в 9-11 классах: «Профилактика наркомании среди детей и подростков»;
- спортивные мероприятия направленные на здоровый образ жизни: Спорт против наркотиков»;
- педагог-организатор по ДНВиР провел беседу с учащимися 9-ых классов «Не вредите себе или другим», «Ислам о сохранении здоровья нации», «Ислам о наркотической зависимости»;
- проведен общешкольный конкурс рисунков «Мы против наркотиков».
- психологической службой школы среди учащихся 9-х классов, проведено анкетирование: «Что такое, на ваш взгляд, «здоровый образ жизни?»».

Дополнительное образование

На базе школы функционируют 1 кружок:

- «Духовные истоки»;

По направлению:

- духовно-эстетическое;

Задачи кружков:

- выявление, воспитание одарённых, способных детей и подростков;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения, любви к Родине, природе ;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира
- формирование чувства коллективизма, любовь к труду;

Охват учащихся -87.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2022 года), в том числе:	199	190
	– начальная школа	101	87
	– основная школа	83	92
	– средняя школа	6	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	3	25	6	24	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	14	46	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	23	46	10	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процент (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	13	46	1	4	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	33	36	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5процентов (в 2021) количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 % (в 2022 было 58%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	6	89	55,4
Математика	6	22	12
Обществознание	3	44	50
Итого:	6	89	

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились, по сравнению с 2021 годом увеличилось количество обучающихся, которые набрали 60–68 баллов (в 2021году было 3 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 50 до 89).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	% успеваемости	% «4» и «5»	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	20	100	6	5	1	14
Русский язык	20	100	7	1	6	13

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 15 до 20 процентов, по сравнению с 2021 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	5	0	-	-	-	21	-	-
2021	18	5	0	12	12		0	-	-
2022	20	10	0	10	10		0	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов, из них 1 – внешний совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек – на первую, 1- на высшую квалификационную категорию, .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3952 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3453 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3453	2990
2	Педагогическая	254	145
3	Художественная	92	230
4	Справочная	153	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе новостей регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 2 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет географии;
- лаборатория физики.

2 из них оснащены современной мультимедийной техникой

Спортивная площадка на огороженной территории школы, частично покрытая асфальтом, частично травяным покрытием, имеется турник, брусья, яма для прыжков в длину, беговые дорожки на 60 м., мини-волейбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	10,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (20%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (13%)
– больше 30 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(29%)
– от 55 лет		4 (6,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (82%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0.05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.М.Болтукаева