

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»
(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Кюштан администратин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КАЛАУСАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Калаусан ЮЮШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«_30_» __08____ 2024г.

Утверждена
Директора _____ Е.М.Болтукаева
Приказ № 171 от «01 »_09_ 2024г

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Духовные истоки»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: один год
Возрастная категория: 10-12 лет
Состав группы: 30 человек
Форма обучения: очная

Составитель Муцуев Ризван Нуринович
Педагог дополнительного образования.

2024 -2025 уч.год

Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Нормативная база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Национальный проект «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», др.
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
7. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 .09. 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
8. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ.

1.2. Общая характеристика внеурочной деятельности.

«Духовные истоки» - внеурочная деятельность в основной школе, дающая обучающимся, с учетом их возрастных особенностей, необходимые знания по мусульманской религии, основывающиеся на аятах Священного Корана, хадисах Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), рассказах о жизни сподвижников (да будет доволен ими Аллах), научных трудах известных мусульманских ученых - богословов. Кроме того, данная внеурочная деятельность способствует воспитанию у обучающихся нравственности.

К окончанию основной школы обучающийся должен знать главные обязанности мусульманина, сифаты Аллаха; основу и историю Ислама; основы Ихсана и тариката; адабы почитания родителей (старших) и сверстников; мусульманские праздники; мавлид, его пользу и достоинства; запретное в Исламе; а также отношение Ислама к другим религиям.

Изучение данной внеурочной деятельности в основной школе опирается на религиозную подготовку детей в семье, в дошкольных учреждениях и начальной школе, а также на знания, приобретаемые обучающимися на уроках «Чеченской традиционной культуры и этики» и «История религий».

Изучение в основной школе внеурочной деятельности «Духовные истоки» призвано содействовать:

- знакомству детей со словами о Единстве Аллаха;
- правильному поклонению учащихся Аллаху;
- привитию детям любви к Всевышнему Аллаху, обучение их поиску помощи у Него, соблюдению границ, установленных Им;
- привитию ребенку любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах);
- обучению детей адабам и благородным поступкам;
- пониманию того, что самым ценным является в человеке Иман (вера);
- стремлению к сокровищнице вечного блаженства;
- формированию у обучающихся единого, целостного представления об Исламе, Имане и Ихсане;
- полноценному духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию у них таких черт, как: ответственность, вежливость, толерантность, терпимость, справедливость, дисциплинированность, жалость, сострадание, преданность родителям и т.д.
- ознакомлению детей с дозволенным и запретным.

1.3. Отбор учебного материала для содержания.

Отбор учебного материала для содержания примерной программы по внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» для основной школы осуществляется с учетом целей внеурочной деятельности, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5-9 классов, особенностей данного этапа их развития и ответственности (к окончанию основной школы обучающийся достигает совершеннолетия: если в начале обучения в основной школе обучающемуся желательно выполнять религиозные обряды, то к концу его окончания выполнение требований Ислама для него становится обязательным. В связи с этим, обучающиеся получают целенаправленную подготовку в стенах школы). При составлении календарно - тематического планирования учитывалось, что окончание основной школы дает обучающимся возможность получить среднее полное образование и за пределами родной школы. Поэтому программа курса составлена таким образом, что выпускники основной школы получают в течение четырёх лет изучения внеурочной деятельности «**Духовные истоки**» достаточно целостные (логически завершённые по объёму) для данного возраста детей знания по Исламу.

2. Структура курса и планируемые результаты обучения.

Обучающиеся знакомятся саятами Священного Корана и хадисами Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха):

- о нравственности Посланника (мир ему и благословение Аллаха);
- о сладости веры (Имана);
- о важности намерения и искренности поклонения Всевышнему Аллаху;
- о преимуществе знания;
- о полезном знании;
- о соответствии действий полученным знаниям;
- о проявлении почтительности к «Азану»;
- о важности совершения намаза;
- о благоговении и трепетности в намазе;
- о своевременном совершении намаза;
- о превосходстве совершения коллективного намаза;
- о пятничном намазе;
- о достоинствах Рамадана и поста;
- о достоинствах Ночи Предопределения («Лайлатуль Къадр»);
- о праздниках Разговения («1йдуль Фитр») и Жертвоприношения («1йдуль Адхъа»);

- о благе милостыни («садакъя») и пожертвования («инфакъ»);
- о преимуществе подачискрытой милостыни;
- об искренности подающего милостыню, который сам нуждается в ней;
- о важности и достоинствах совершения обрядов Хаджа и умры;
- о совершении жертвоприношения (Курбан);
- о пользе изучения Священного Корана;
- о воплощении Корана в жизнь и передаче знаний, содержащихся в нём;
- об исцелении («шифа») и лечении Кораном;
- о заступничестве («шафаате») Корана;
- о поклонении в предрассветные часы (сахур);
- о достоинствах и вознаграждении поминания Всевышнего Аллаха;
- о восхвалении («хъамд») и благодарности («шукр») Всевышнему Аллаху;
- о приветствии (салават) и благословении (салам) Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха);
- о важности совершения «дуа»;
- о постоянстве в дополнительных (нафиль) поклонениях;
- о стремлении к благим делам.

1.4. Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Духовные истоки». Её роль и возможности в духовно – нравственном воспитании подрастающего поколения

«Духовные истоки» - это внеурочная деятельность, призванная прививать нашим детям любовь к мусульманской религии. Если детей и юношей целенаправленно и систематически, на высокой профессиональной основе, знакомить с Исламом, являющейся религией мира, послушания, покорности, созидания, и воспитывать на её прекрасных традициях, то высока вероятность того, что они вырастут достойными гражданами общества, будут обладать высокими моральными качествами, исключая неприязненное отношение к представителям других религий, национальностей. Богобоязненный человек обладает внутренним самоконтролем, он законопослушен, правдив, честен, порядочен. Надо также отметить, что мусульманская религия очень высоко ценит образование, стремление к знаниям. Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: **«Искать знания - обязанность каждого человека».**

Надлежащее обучение детей внеурочной деятельности **«Духовные истоки»** призвано оказывать положительное воздействие на состояние всей учебно-воспитательной работы в школе. Здесь осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся, соответствующее аятам Священного

Корана,

Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) и праведной жизни святых авлия, шейхов, устазов (да будет возвышена их святость).

Примеры из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), его семьи, сподвижников, шейхов, устазов, мюридов, признанных ученых-богословов содействует нравственному воспитанию обучающихся, обереганию подрастающего поколения от негативного воздействия экстремизма, терроризма, ваххабизма и других опасных явлений современного мира.

3. Требования к педагогическим кадрам.

Учитель, которому доверяется ведение внеурочной деятельности «Духовные истоки» должен иметь:

- достаточную научно-теоретическую подготовку по Исламу и другим религиям;
- достаточную научно-теоретическую подготовку по педагогике и психологии;
- учителю должны быть присущи такие нравственные черты, как вежливость, терпение, жалость, сострадание, единство слова и дела.

4. Учебный план.

Класс	5 кл.	6кл.	7кл.
Недельная нагрузка	6	6	6
Итого часов за учебный год	204	204	204

5. Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «Духовные истоки» разработано Муцугевым Ризваном Нуритовичем - педагогом – организатором по духовно-нравственному воспитанию и развитию МБОУ «СОШ с.п. Калаус» Надтеречного муниципального района ЧР.

5-7 класс
КТП «Духовные истоки»

№ п/ п	Тема	Кол- Час.				
			По план у	По факт у	Требования к уровню подготовки обучающихся	
1.	Спасение - в Исламе	2	05.09 06.09		Выучить хадис о нравственности Посланника (мир ему и благословение Аллаха)	Знать качества людей достигших спасения, отраженные в Коране и Сунне
2.	Сладость веры	2	07.09 13.09		Выучить хадис о сладости веры (Имана)	Знать ценности веры (Имана) и Ислама
3.	Намерение и искренность	2	14.09 20.09		Выучить хадисы о важности намерения и искренности поклонения Всевышнему Аллаху	Знать определения «намерения» и «искренности» в Исламе
4.	Преимущество знания	2	21.09 27.09		Выучить хадис о преимуществе знания	Знать различия между знанием и невежеством
5.	Полезное знание	2	28.09 04.10		Выучить хадис о полезном знании	Знать о полезном знании и уметь его использовать
6.	Соответствие действий полученным знаниям	2	05.10 11.10		Выучить хадисы о соответствии действий полученным знаниям	Знать соответствие действий полученным знаниям
7.	Достоинства омовения	2	12.10 18.10		Выучить хадисы о достоинствах омовения	Знать о достоинствах и пользе омовения
8.	Проявление почтительности к «Азану»	2	19.10 25.10		Выучить хадис о проявлении почтительности к «Азану»	Знать символические знаки Аллаха и проявлять почтительность к «Азану»
9.	Важность намаза	2	26.10 08.11		Выучить хадис о важности совершения намаза	Знать о важности и значении намаза
10.	Благоговение в намазе	2	09.11 15.11		Выучить хадис о благоговении и трепетности в на-мазе	Знать о благоговении и испытывать

						чувство умиротворения при совершении намаза
11.	Своевременное совершение намаза	2	16.11 22.11		Выучить хадисы о своевременном совершении намаза	Знать о вознаграждении, получаемом при своевременном совершении намаза
12.	Коллективный намаз	2	29.11 30.11		Выучить хадис о превосходстве совершения коллективного намаза	Знать порядок совершения коллективного намаза
13.	Пятничный намаз	2	06.12 07.12		Выучить хадис о пятничном намазе	Знать о важности и значении пятничного намаза
14.	Достоинства Рамадана и поста	2	13.12 14.12		Выучить хадисы о достоинствах Рамадана и поста	Знать причины превосходства Рамадана над остальными месяцами
15.	Ночь Предопределения («ЛайлатульКъадр») и ее достоинства	2	20.12 21.12		Выучить хадис о достоинствах Ночи Предопределения («ЛайлатульКъадр»)	Знать о достоинствах Ночи Предопределения («ЛайлатульКъадр»)
16.	Праздничные дни в Исламе	2	27.12 28.12		Выучить хадис о праздниках Разговения («1ий-дуль Фит1р») и Жертвоприношения («1ийдуль Адхъа»)	Знать о праздничных днях в Исламе
17.	Закят	2	10.01 11.01		Выучить хадисы о необходимости выплаты закята	Знать определение «Закята» и о пользе его выплаты
18.	Милостыня («садакъа») и пожертвования («инфакъ»)	2	17.01 18.01		Выучить хадисы о благе милостыни («садакъа») и пожертвования («инфакъ»)	Знать о благе милостыни («садакъа») и пожертвования («ин-факъ»)
19.	Адаб при совершении пожертвования	2	24.01 25.01		Выучить хадис о преимуществе подачи скрытой милостыни	Знать о «баракате» подачи пожертвования (скрытой милостыни)

20.	Искренность подающего милостыню, который сам нуждается в ней	2	31.01 01.02		Выучить хадисы об искренности подающего милостыню, который сам нуждается в ней	Знать о щедрости и искренности подающего милостыню («садакъя»), который сам нуждается в ней
21.	Хадж и Умра	2	07.02 08.02		Выучить хадисы о важности и достоинства совершения обрядов хаджа и умры	Знать порядок совершения обрядов хаджа и умры
22.	Жертвоприношение (Курбан)	2	14.02. 15.02		Выучить аяты и хадисы о совершении жертвоприношения (Курбан)	Знать истоки жертвоприношения (Курбан) и о цели его совершения
23.	Старание понять Коран	2	21.02 22.02		Выучить хадисы о пользе изучения Священного Ко-рана	Знать основополагающие принципы изучения Корана
24.	Воплощение Корана в жизнь	2	28.02 01.03		Выучить хадисы о воплощении Ко-рана в жизнь и передаче знаний, содержащихся в нём	Знать о нравственных принципах Ко-рана и уметь применять их в жизненных обстоятельствах
25.	Лечение Кораном	2	07.03 14.03		Выучить аяты исцеления (шифа) и хадис о лечении Кораном	Знать аяты исцеления(шифа), используемые при лечении Кораном
26.	Заступничество («шафаат») Корана	2	15.03 21.03		Выучить хадисы о заступничестве («шафаате») Ко-рана	Знать о заступничестве Корана и верить в его «шафаат» в Судный день
27.	Предрассветный час (сахур)	2	22.03 28.03		Выучить хадисы о поклонении в предрассветные часы (сахур)	Знать об обычаях праведных (салихин) и предрассветном часе (сахур)
28.	Зикр – поминание Всевышнего Аллаха	2	29.03 11.04		Выучить хадисы о достоинствах и вознаграждении поминания Все-вышнего Аллаха	Знать значение и смысл «зикра»
29.	Восхваление	2	12.04		Выучить хадисы о	Знать о «баракате»,

	(«хьамд») и благодарность («шукр»)		18.04		восхвалении («хьамд»)и благодарности(«шукр ») Всевышнему Аллаху	получающем верующими при восхвалении («хьамд») и благодарности («шукр») Всевышнему Аллаху
30.	Приветствие (салават) и благословение (салам)	2	19.04 25.04		Выучить хадисы о приветствии (салават) и благословении (салам)Посланнику Аллаха (мир ему и благословение Аллаха)	Знать формулу приветствия (салават) и благословения (салам)Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха)
31.	Дуа	2	26.04 02.05		Выучить аяты и хадисы о важности совершения «дуа»	Знать о значении «дуа», времени и месте его совершения
32.	Постоянство в дополнительных (нафиль) поклонениях	2	03.05 10.05		Выучить хадисы о постоянстве в дополнительных (нафиль) поклонениях	Знать о важной роли постоянства в до-полнительных (на-филь) поклонениях
33.	Стремление к благим делам. Повторение и закрепление изученного материала	2	16.05 17.05		Выучить хадисы о стремлении к благим делам	Знать о вознаграждении благим поступкам и спешить совершать добрые дела.
34.	Повторение пройденного материала	2	23.05 24.05			Знать содержание и основные аспекты изученного материала, уметь приводить объективные доводы

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»
(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«КАЛАУСАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Калаусан ЮЮШ»)

РАСПИСАНИЕ

Дни недели	Время	Ответственный
Пятница	15.00-16.00	Муцуев Р.Н.
Суббота	15.00-16.00	Муцуев Р.Н.

Педагог доп.образования

Муцуев Р.Н.

Заключение

В настоящее время особенно важно помочь подрастающему поколению выбрать незыблемые жизненные ориентиры, сформировать чёткое мировоззрение, основанное на высоком нравственном идеале. В представленной программе и методических рекомендациях сделана попытка выполнить эту задачу.

Реализация Программы деятельности педагога – организатора по духовно-нравственному воспитанию обучающихся предъявляет сегодня целый комплекс высоких профессиональных требований. На наш взгляд, воспитатель – профессионал должен:

1. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся через рациональную организацию учебной и внеурочной деятельности.
2. Создавать благоприятные условия для самореализации учащихся, для развития их креативности через организацию разнообразных форм жизнедеятельности детского коллектива.
3. Способствовать созданию эмоционально комфортной психологической атмосферы через организацию индивидуальных и коллективных форм сотрудничества, а также через создание ситуации успеха.
4. Способствовать пробуждению и укреплению стремления к жизненному самоопределению через организацию самоуправления и различные формы общественно-значимой деятельности.
5. Предложенный вариант Программы “Духовно-нравственное воспитание школьников в летний каникулярный период” отнюдь не догма, а канва, на которой каждый, работающий с подростками, может создать свой рисунок, свою модель, главное – всегда есть с чего начать, а что делать каждому воспитателю – практику подскажет желание помочь нашим детям стать чище, добрее, честнее, совестливее.

Список использованной литературы

1. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. Азбука Ислама. Учебно-методическое пособие по основам Ислама для начинающих. АО «ИПК «Грозненский рабочий»», г. Грозный, 2015.
2. Губашев Г.М. Учитель намаза. Учебное пособие по намазу по мазхабу имама Аш-Шафии. АО «ИПК «Грозненский рабочий»», г. Грозный, 2015