
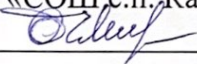


МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. КАЛАУС»**  
(МБОУ «СОШ с.п. Калаус»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу клоштан администрацин дешаран дакъа»  
**Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени**  
**«КАЛАУСАН ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Калаусан ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Советник директора по ВР  
Ахмаева С.А.   
от «30»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ с.п. Калаус»  
Болтукаева Е.М.   
от «30»08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ТЕАТРАЛЬНОГО КРУЖКА**  
**«ЗОЛОТАЯ МАСКА»**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

выразительно читать и правильно интонировать;  
различать произведения по жанру;  
читать наизусть, правильно расставлять логические ударения;  
освоить базовые навыки актёрского мастерства, пластики и сценической речи;  
использовать упражнения для проведения артикуляционной гимнастики;  
использовать упражнения для снятия мышечных зажимов  
ориентироваться в сценическом пространстве;  
выполнять простые действия на сцене;  
взаимодействовать на сценической площадке с партнёром;  
произвольно удерживать внимание на заданном объекте;  
создавать и «оживлять» образы предметов и живых существ.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умение работать в коллективе, оценивать собственные возможности решения учебной задачи и правильность ее выполнения;  
приобретение навыков нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
способность к объективному анализу своей работы и работы товарищей;  
осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;  
стремление к проявлению эмпатии, готовности вести диалог с другими людьми.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### Регулятивные УУД:

приобретение навыков самоконтроля и самооценки;  
понимание и принятие учебной задачи, сформулированной преподавателем;  
планирование своих действий на отдельных этапах работы;  
осуществление контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;  
анализ на начальном этапе причины успеха/неуспеха, освоение с помощью педагога позитивных установок типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

#### Познавательные УУД позволяют:

развить интерес к театральному искусству;  
освоить правила поведения в театре (на сцене и в зрительном зале);  
сформировать представления о театральных профессиях;

освоить правила проведения рефлексии;  
строить логическое рассуждение и делать вывод;  
выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение);  
вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;  
ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл простого текста.

Коммуникативные УУД позволяют:  
организовывать учебное взаимодействие и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;  
работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  
формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;  
отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми  
(диалог в паре, в малой группе и т. д.);  
соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Реализация программы «Школьный театр» предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится на занятиях в форме педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, театральных игр, показа этюдов и миниатюр. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по окончании освоения программы «Школьный театр» в форме творческого отчета: показа инсценировок, театральных миниатюр, миниспектаклей, проведения школьного мероприятия.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

«Мы играем – мы мечтаем!» Игры, которые непосредственно связаны с одним из основополагающих принципов метода К.С. Станиславского: *«от внимания – к воображению»*.

Театр. В театре. Как создаётся спектакль. Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Театральные профессии. Виды театров. Театральные жанры. Музыкальное сопровождение. Звук и шумы.

Основы актёрского мастерства. Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог.

Просмотр спектаклей в театрах города. Просмотр спектаклей в театрах

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы		
1	Вводное занятие по курсу. Знакомство с содержанием курса.	1		06.09.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
2	Знакомство с театром. Театр как вид искусства. Театральное здание	1		13.09.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
3	Театральные профессии	1		20.09.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
4	Мы в театре: сцена, зрительный зал, оркестровая яма	1		27.09.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
5	Путешествие по театральным мастерским: бутафорская, гримёрная	1		04.10.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
6	Путешествие по театральным мастерским: костюмерная и художественная мастерская	1		18.10.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
7	Чтение произведения К. Чуковского «Айболит». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1		25.10.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
8	Подготовка декораций к	1		01.11.2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	инсценированию произведения К. Чуковского «Айболит»				<a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
9	Инсценирование произведения К. Чуковского «Айболит». Театральная игра	1	1	08.11. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
10	Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Айболит»	1		15.11. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
11	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью.	1		29.11. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
12	Чтение произведения «Перчатки» (английская народная песенка). Герои произведения. Отбор выразительных средств	1		06.12. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
13	Подготовка декораций к инсценированию произведения «Перчатки» (английская народная песенка)	1		13.12. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
14	Инсценирование произведения «Перчатки» (английская народная песенка). Театральная игра	1	1	20.12. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а

15	Театральная афиша. Театральная программа. Театральный билет. Спектакль «Перчатки»	1		27.12. 2023	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
16	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1		10.01. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
17	Чтение произведения С. Михалкова «Сами виноваты». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1		17.01. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
18	Подготовка декораций к инсценированию произведения С. Михалкова «Сами виноваты»	1		24.01. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
19	Инсценирование произведения С. Михалкова «Сами виноваты». Театральная игра	1	1	31.01. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
20	Театральная афиша. Театральная программа. Театральный билет. Спектакль «Сами виноваты»	1		07.02. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
21	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1		14.02. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
22	Чтение произведения С. Маршак	1		28.02. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	«Волк и лиса». Герои произведения. Отбор выразительных средств				<a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
23	Подготовка декораций к инсценированию произведения С. Маршака «Волк и лиса»	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
24	Инсценирование произведения С. Маршака «Волк и лиса». Театральная игра	1	1		<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
25	Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Волк и лиса»	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
26	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
27	Чтение произведения М. Пляцковского «Солнышко на память». Герои произведения. Отбор выразительных средств	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а
28	Подготовка декораций к инсценированию произведения М. Пляцковского «Солнышко на память»	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> а

29	Инсценирование произведения М. Пляцковского «Солнышко на память». Театральная игра	1	1	24.04. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> a
30	Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Солнышко на память»	1		08.05. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> a
31	Подведение итогов. Создание летописи разыгрываемого произведения. Интервью	1		15.05. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> a
32	Подготовка к инсценированию	1		22.05. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> a
33	Инсценирование	1		29.05. 2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> a
34	Итоговое занятие.	1		05.06.2024	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/bibliotek">http://www.nachalka.com/bibliotek</a> a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5		